

LEMBAR VALIDASI

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kunjorowesi 1
Kelas/Semester : IV/2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi : Indonesiaku kaya budaya
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Nama Peneliti : Wike Dewi Nur Afni
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan angket responden peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan pembelajaran *Active Learning Tipe Card Sort*

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : sangat tidak baik
 - 2 : cukup baik
 - 3 : baik
 - 4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
A.	FORMAT PENILAIAN ANGKET				
	1. Petunjuk lembar pengisian dinyatakan dengan jelas				✓
	2. Lembar angket responden mudah dipahami			✓	
	3. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas			✓	
B.	ISI				
	1. Kategori yang terdapat dalam angket respon peserta didik sudah mencakup semua aspek yang mendukung terlaksananya model pembelajaran				✓
	2. Butir-butir aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik dalam aktivitas keterlaksanaan model pembelajaran berbasis <i>card sort</i>				✓
	3. Butir-butir aspek yang terdapat dalam angket sudah relevan dengan unsur pendukung terlaksananya model pembelajaran berbasis <i>card sort</i>			✓	
	4. Aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik dalam pemberian LKPD			✓	
C.	BAHASA				
	1. Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami			✓	
	2. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan EYD				✓
	3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik <u>3</u> : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi <u>3</u> : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
--	--

E. KOMENTAR/SARAN

Telah dioreksi dan di berikan saran perbaikan. Sehingga valid bisa di gunakan dalam penelitian.

Sidoarjo, 07 September 2023

Validator



Feri Tirtoni, M.Pd

LEMBAR VALIDASI

MODUL AJAR (MA)

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas/Semester : IV/2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi : Indonesiaku kaya budaya
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Nama Peneliti : Wike Dewi Nur Afni
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan pembelajaran *Active Learning Tipe Card Sort*.

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : sangat tidak baik
 - 2 : cukup baik
 - 3 : baik
 - 4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKALA PENILAIAN			
			1	2	3	4
1.	Identitas Mata Pelajaran	Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu.				✓
2.	Kompetensi	Kesesuaian kompetensi inti.				✓
		Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi pembelajaran.			✓	
3.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran.				✓
4.	Materi Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.			✓	
		Kesesuaian materi pembelajaran.				✓
5.	Model Pembelajaran	Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran.				✓
6.	Langkah Pembelajaran	Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa dengan materi pembelajaran.			✓	
7.	Sumber Belajar	Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran.			✓	
8.	Penilaian	Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator				✓

		pembelajaran yang meliputi aspek keterampilan				
--	--	---	--	--	--	--

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

<p>Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:</p> <p>1 : Sangat tidak baik</p> <p>2 : Cukup baik</p> <p><u>3</u> : Baik</p> <p>4 : Sangat baik</p>	<p>Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:</p> <p>1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi</p> <p>2 : dapat digunakan dengan banyak revisi</p> <p><u>3</u> : dapat digunakan dengan sedikit revisi</p> <p>4 : dapat digunakan tanpa revisi</p>
---	---

E. KOMENTAR/SARAN

Telah di koreksi dan di berikan saran perbaikan. Sehingga bisa di gunakan dalam penelitian

Sidoarjo, 07 September 2023

Validator



Feri Tirtoni, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

MEDIA PEMBELAJARAN *CARD SORT*

Satuan Pendidikan : SDN Kunjorowesi 1
Kelas/Semester : IV/2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi : Indonesiaku kaya budaya
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Nama Peneliti : Wike Dewi Nur Afni
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd.
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan pembelajaran *Active Learning Tipe Card Sort*

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
A.	FORMAT PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
	1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
	2. Kesesuaian dengan taraf berpikir peserta didik			✓	
	3. Keakuratan materi			✓	
	4. Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓
B.	DESAIN MEDIA				
	1. Menggunakan bahan yang tidak berbahaya				✓
	2. Tampilan desain warna yang disajikan serasi			✓	
	3. Ilustrasi disajikan secara jelas, menarik, dan mudah dipahami			✓	
	4. Daya Tarik gambar dalam media pembelajaran				✓
	5. Kejelasan gambar yang ditampilkan dalam media				✓
	6. Kesesuaian ukuran gambar dalam media pembelajaran			✓	
C.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran jelas dan mudah dipahami.				✓
	2. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik <u>3</u> : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi <u>3</u> : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
--	--

E. KOMENTAR/SARAN

Telah di koreksi dan di berikan saran perbaikan. Sehingga valid bisa digunakan dalam penelitian

Sidoarjo, 07 September 2023

Validator



Feri Tirtoni, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Kunjorowesi 1
Kelas/Semester : IV/2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi : Indonesiaku kaya budaya
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Nama Peneliti : Wike Dewi Nur Afni
Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd.
Pekerjaan : Tenaga Pengajar

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menggunakan pembelajaran *Active Learning Tipe Card Sort*

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : sangat tidak baik
 - 2 : cukup baik
 - 3 : baik
 - 4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
A.	FORMAT PENILAIAN LKPD				
	1. LKPD yang disajikan secara sistematis				✓
	2. Merupakan materi/ tugas yang esensial				✓
	3. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik			✓	
	4. Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas				✓
	5. Kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik				✓
	6. Penyajian LKPD dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi			✓	
B.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan EYD				✓
	2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik			✓	
	3. Kalimat yang digunakan jelas			✓	
	4. Kejelasan petunjuk atau arahan				✓
	5. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

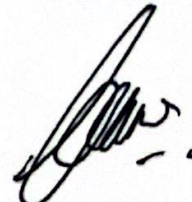
Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:
1 : Sangat tidak baik	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 : Cukup baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi
(3). Baik	(3) dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 : Sangat baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR/SARAN

Telah di koreksi dan di berikan saran perbaikan. Sehingga Valis bisa di gunakan dalam penelitian

Sidoarjo, 07 September 2023

Validator



Feri Tirtoni, M.Pd.